



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

କ୍ରମ୍ୟବସ୍ତି ଯୁଦ୍ଧକ କିମ୍ବା ରିକ୍ରୂ
ପେଶେ ଉପରେ.....ମ୍ୟାନ୍ମା

కృష్ణాజీ

四

କାରାତ୍ରେ ଜୀବନରେ ପାଇଲୁଛି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

水滸傳

କେତେବ୍ରଦ୍ଧିତାକୁ କ୍ଷିତିକ୍ଷିପ୍ତକୁଳମହିତି ଯୁଦ୍ଧରେ ଲିଖିଥିଲା

శత

សំណង់ ៩.

អនុញ្ញាតខ្សែវិញ្ញាលានបច្ចុកវិញ្ញាកម្មជា ហើយថ្វាក់បរិញ្ញាបញ្ជាដាន់ខ្ពស់ លើមុខដំណាយឱ្យឈរខាងក្រោម៖

- ១.ទេរកាសលួយអត្ថិសនិ និងចាយពល
- ២.ទេរកាសលួយកំណើនវិញ្ញា និងទូរគមនាគម្ពុជា
- ៣.ទេរកាសលួយជីថទ
- ៤.ទេរកាសលួយខស្សាបញ្ជី និងឈរការិច
- ៥.ទេរកាសលួយគិចចិចណិភាពបារា និងវិស័យកម្មគិច
- ៦.ទេរកាសលួយសំណង់សិរិល ។

ပြနာ ၬ။

លក្ខខណ្ឌប្រជីសនីសន្តិសុទ្ធបាយក្រោម ក្រោរគារពាណិជ្ជកម្មមន្ទីរ កំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យើង និងកិន្នា ។

ପ୍ରକାଶ ଟାଙ୍କ

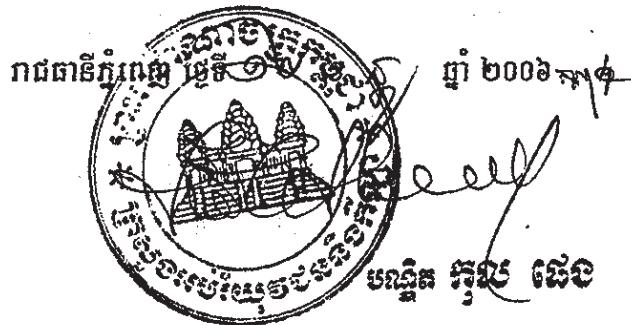
និស្សិតដែលរៀបចំកម្មវិធីសិក្សា ហើយបានទទួលជាតារជើយឡើងការប្រលងបញ្ហាប្រាសិក្សា
ត្រូវទទួល នាមសញ្ញាប្រព័ន្ធបន្ទាប់ខ្លួនបានផ្តល់បានមុខជីថាង ដែលបានសិក្សា ។ សញ្ញាប្រព័ន្ធនេះ គឺជាប្រាសិក្សា និងកិច្ច និងកិច្ច និងកិច្ច ។

ପ୍ରକାଶ ଦେଖ

អត្ថបាយកម្មនៃខេត្តមសិក្សា អត្ថបាយកម្មនៃរដ្ឋបាល និងហិរញ្ញវត្ថុ នាយកម្មនៃខេត្តមសិក្សា នាយកម្មនៃ
ស្រាវជ្រាវនៅក្នុង និងវិទ្យាល័យបច្ចុកវិទ្យាកម្មជាពាណានភាព មានភាពកិច្ច ព្រំមឹងខ្លួន អនុវត្ត និងប្រកិបត្តិតាម
ប្រកាសនេះ ។

ପ୍ରତିକାଳିକ

ប្រកាសនេះមានប្រយោជន៍ភាព គឺយុត្តិចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខា ១៨៩៤។



ກົດເພີ້ມອອນໄລນ໌

- ទីផ្សារការណែនាំរដមន្ត្រី
 - ក្រសួងអប់រំប្រាមិត្តភាពក្រសួងអប់រំ
 - ក្រសួងពេទ្យនគរបាលខ្លួនឯងក្នុងក្រសួងអប់រំ
 - “ជីវិ៍ប្រាប់ជាតិជីមាន”
 - មូលដ្ឋានប្រការ ន “ជីវិ៍អនុវត្ត”
 - កាលបរិច្ឆេទ ក្នុងការ ន.ជ.ឧសាសនា